

| Principali informazioni sull'insegnamento |                                     |                        |          |
|---|-------------------------------------|------------------------|----------|
| Denominazione italiana                    | Psicologia dinamica                 |                        |          |
| Corso di studio                           | Scienze e tecniche psicologiche     |                        |          |
| Curriculum                                |                                     |                        |          |
| Crediti formativi                         | 9                                   |                        |          |
| Denominazione inglese                     | Psychodynamics (Dynamic Psychology) |                        |          |
| Obbligo di frequenza                      |                                     |                        |          |
| Lingua di erogazione                      | italiana                            |                        |          |
| Docente responsabile                      | Nome Cognome                        | Indirizzo Mail         | SSD      |
|   | Amedeo Stella                       | Amedeo.stella@uniba.it | M PSI 07 |

| Dettaglio crediti formativi | Ambito disciplinare | SSD      | Crediti |
|-----------------------------|---------------------|----------|---------|
|                             | Psicologia dinamica | M PSI 07 | 9       |

| Modalità di erogazione |   |
|------------------------|---|
| Periodo di erogazione  | Semestre I ottobre 2020                     |
| Anno di corso          | 2020/21                                     |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali, esercitazioni, laboratori |

| Organizzazione della didattica |         |
|--------------------------------|---------|
| Tipo di ore                    | 60 min. |
| Ore di corso                   | 60      |
| Ore di studio individuale      |         |

| Calendario                 | Da segreteria |
|----------------------------|---------------|
| Inizio attività didattiche |               |
| Fine attività didattiche   |               |

| Syllabus   |   |
|--|---|
| Prerequisiti   |   |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: Conoscenza dei principali orientamenti teorici in ambito psicodinamico</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Capacità di riconoscere e differenziare le principali metodologie cliniche psicodinamiche</li> <li>• Autonomia di giudizio: Capacità di osservare e valutare le differenze e le ricadute dei diversi modelli teorici sulla concezione della interazione umana</li> <li>• Abilità comunicative: Capacità di comunicare in maniera personale e competente i contenuti appresi durante il corso</li> <li>• Capacità di apprendere:</li> </ul> |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Abilità di lettura, analisi e comunicazione dei testi. Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite per l'analisi di casi di psicologia clinica.   |
| Contenuti di insegnamento | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Studio degli argomenti e dei concetti principali della psicoanalisi; esplorazione delle scuole di pensiero fondamentali.</li> <li>2) Letture riguardanti gli argomenti topici della psicoanalisi.</li> <li>3) Letture dalle fonti della psicoanalisi.</li> <li>4) Esame di casi clinici esemplificativi.</li> <li>5) Partecipazione a seminari e conferenze.</li> <li>6) Partecipazione a laboratori di visione e discussione di film</li> </ol> |

| Programma            |   |
|----------------------|---|
| Testi di riferimento | <ol style="list-style-type: none"> <li>1) A. Stella, <i>Lo specchio di Narciso e lo sguardo di Afrodite</i>, Dedalo, Bari, 2005. (capp. 1 e 2)</li> <li>2) A. Stella, <i>I destini di Narciso</i>, Franco Angeli, Milano, 2010 (cap. 3).</li> <li>3) A. De Coro e F. Ortu (a cura di), <i>Psicologia dinamica. I modelli teorici a confronto</i>. Laterza, Bari 2011. (capitoli: 1,2,3,5,7,16,17,18,19,20)</li> <li>4) Dispense: <i>Il giovane Freud e la nascita della psicoanalisi</i></li> </ol> <p><b>B) Letture delle fonti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Freud S. (1914), <i>Introduzione al narcisismo</i>. In <i>OSF</i>. Boringhieri, Torino, 1975, vol. 7.</li> <li>2) Ferenczi S. (1929), <i>Il bambino mal accolto e la sua pulsione di morte</i>. In Id., <i>Opere</i>. Raffaello Cortina, Milano, 2002, vol. 4.</li> <li>3) Winnicott D.W. (1971), <i>Oggetti transizionali e fenomeni transizionali</i>. In Id., <i>Gioco e realtà</i>. Armando, Roma, 1974.</li> <li>4) Stern D. (1985), <i>Il mondo interpersonale del bambino</i>, Boringhieri, Torino, 1987, capp. 1 e 2.</li> </ol> <p><b>C) Testi generali di consultazione:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) H. Ellenberger, <i>La scoperta dell'inconscio</i>, Boringhieri, Torino, 1970.</li> <li>2) J. Laplanche e J. B. Pontalis, <i>Enciclopedia della Psicoanalisi</i>, Laterza, Bari, 1989.</li> </ol> |

|                              |  |
|------------------------------|--|
|                              |  |
| Nota ai testi di riferimento |  |
| Metodi didattici             | lezioni frontali e laboratori esperienziali. |
| Metodi di valutazione        | Esame orale o scritto                        |
| Altro                        |  |